

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №290» городского округа Самара

Журнал для родителей подготовительных к школе групп

Скоро в школу!

Выпуск 3



Подготовил педагог-психолог
Дюбина-Лайкова С.С.

Самара

Анкета для родителей «Готов ли ваш ребенок идти в школу?»



Как правило, родителей будущего первоклассника волнует множество вопросов: сможет ли он учиться в школе, достаточно ли развит, что должен уметь накануне поступления в школу.

С помощью этого теста вы можете достаточно объективно оценить подготовленность ребенка к школе. **Ответьте на вопросы «ДА» или «НЕТ».**

1. Часто ваш малыш заявляет о своем желании идти в школу?
2. Вашего ребенка сильнее привлекают атрибуты школы (портфель, книги, новое «взрослое» положение), чем возможность больше узнать и многому научиться?
3. Считаете ли вы, что ваш ребенок достаточно усидчив и внимателен при выполнении не слишком привлекательного для него задания?
4. Общителен ли ваш ребенок как с детьми, так и со взрослыми?
5. Способен ли ваш ребенок хорошо запомнить и выполнить устное поручение (например, по телефону)?
6. Может ли побыть один и заняться чем-либо самостоятельно?
7. Всегда ли убирает игрушки и личные вещи на место?
8. Умеет ли считать до 20 и обратно?
9. Может ли сравнивать числа и предметы?
10. Способен ли складывать и вычитать в пределах 20?
11. Знает ли простые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)?
12. Умеет ли выделять существенные признаки в предметах (например, у птицы есть клюв, перья)?
13. Может ли обобщать предметы и явления по существенным признакам (овощи, фрукты, посуда, игрушка, транспорт, одежда, обувь)?
14. Сможет ли придумать к предложенному слову слова с противоположным смыслом (например, «жарко» - «холодно»)?
15. Умеет ли составлять рассказ по картинкам?
16. Знает ли все буквы?
17. Декламирует стихи и рассказывает сказки с трудом и без всякого удовольствия.
18. Умеет ли уверенно пользоваться шариковой ручкой?
19. Любит ли мастерить, пользуясь клеем, ножницами, инструментами?
20. Доставляет ли ему удовольствие раскрашивать или рисовать?
21. Рисунки вашего ребенка, как правило, неаккуратны, размашисты и не завершены?
22. Может ли ваш ребенок собрать картинку, разрезанную на несколько частей?
23. Может ли придумать слово к предложенному слову так, чтобы они были связаны по смыслу (например, «дерево - ветки», «книга - страницы»)?
24. Считаете ли вы, что ваш малыш нелюбознателен и плохо осведомлен?

Соотнесите свои ответы с ключом:

- если на вопросы 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 22, 23 ответили «да», то за каждый ответ начислите по **одному** баллу;

- если на вопросы 2, 6, 7, 17, 21, 24 ответили «нет», то начислите за каждый ответ еще по **одному** баллу.

Подсчитайте общее количество баллов. Если оно составляет:

20-24 балла, то поздравляем! Ваш ребенок готов к школе, ему будет легче справляться со школьными трудностями. Позаботьтесь о том, чтобы у него не пропал интерес к школе и получению новых знаний.

15-19 баллов - вам следует уделить больше внимания своему малышу, содержание вопросов либо задания в них помогут вам выбрать нужное направление работы. Не отчаивайтесь, ваш ребенок почти готов к школе.

14 баллов и менее - лучшим советом для вас будет поговорка: «Терпение и труд все перетрут». Ваш малыш ждет помощи и сотрудничества. Погрузитесь вместе с ним в развивающие, занимательные игры, путешествуйте по страницам книг. Все это поможет ребенку достигнуть успеха и пойти в школу подготовленным.

Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать? Чему и как учить? **Единого для всех рецепта нет, да и быть не может:** с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить «по минуточкам» сидеть и внимательно работать. Одно ясно - готовить ребенка школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

Помните, уважаемые родители, ряд простых правил и вы поможете ребенку преодолеть любые трудности.



к

- Избегайте чрезмерных требований.
- Предоставляйте право на ошибку.
- Не думайте за ребенка.
- Не перегружайте ребенка.
- Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.
- Устраивайте ребенку маленькие праздники.

Советы родителям будущих первоклассников.



Многие родители перед школой отдают детей на подготовку, забывая об одной истине: образование может сделать ребенка умным, но счастливым делает его только душевное, разумно организованное общение с семьей. В этом помогут 20 советов.

1. Чаще делитесь с ребенком воспоминаниями о счастливых мгновениях своего прошлого, листайте свой школьный альбом.
2. *Помогите ребенку овладеть общей информацией о себе и своих родителях, их работе, месте жительства, о правилах безопасности на дорогах и с незнакомцами, о поведении в случае задержки родителей.*
3. Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи дома, в школе, портфеле.
4. *Не пугайте заранее ребенка трудностями и неудачами в школе, когда у него что-то не получается.*
5. Не старайтесь быть для ребенка учителем. «Пробелы» в знаниях можно восполнять и в процессе игры.
6. *Научите ребенка правильно реагировать на любые неудачи в игре, с людьми...*
7. Хорошие манеры ребенка — зеркало семейных отношений
8. *Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе. Пусть сам займет место к врачу, сделает заказ в кафе и т.д.*
9. Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни (одеваться, разогревать кушать, делать уроки, закрывать входную дверь и др.
10. *Научите ребенка самостоятельно принимать решения*
11. Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком. Чтобы вы не делали с ребенком, учите новому: печете торт – познакомьте с мерой объема и массы, гуляете по улице – повторяйте чтение и счет и т.д.

12. Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.

13. Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.

14. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

15. Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.

16. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.

17. Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.

18. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.

19. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.

20. Учение – это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.



Памятка родителям по воспитанию самостоятельности



1) **Приучайте ребенка к самостоятельности в выполнении домашних обязанностей.** Пусть у него появится его личная обязанность, за которую отвечает только он (поливать цветы, накрывать на стол, выносить мусор).

2) **Предоставьте ребенку возможность самому себя обслуживать.** Предъявляемые к

сыну или дочери требования должны быть адекватны их возрасту и последовательны. Если ребенок не приготовил форму на завтра, то пусть сходит в мятой форме, это будет его ответственность, не ваша.

3) **Как можно чаще привлекайте ребенка к обсуждению общих планов, выслушивайте и принимайте во внимание его мнение.** То же касается и конфликтных ситуаций: ищите выход вместе, обговаривая все плюсы и минусы, предложенных решений, старайтесь приходить к компромиссам.

4) **Не «стойте над душой» у сына или дочери.** Когда он начал работу, займитесь своими делами, подходите к ребенку лишь время от времени и смотрите, как у него продвигаются дела. Если заметили, что он отвлекся, - спокойным и доброжелательным голосом поинтересуетесь его успехами.

5) **Поощряйте вопросы с его стороны, но не «разжевывайте» ему задания, он должен сам научиться их понимать.** Пойдите на хитрость, пусть ребенок объяснит вам, как они делали подобные задания в классе, ведь вы учились так давно.

6) **Преодолеть отвлекаемость поможет составление расписания и развитие у ребенка чувства времени.** Это чувство можно развивать, предлагая ему оценить, сколько времени займет то или иное действие (например, сколько времени необходимо, чтобы записать предложение, позавтракать и т.д.).

7) **Если ребенку важно посмотреть какую-либо передачу или сходить погулять, постарайтесь вместе рассчитать время так, чтобы все успеть.**

8) **Определите индивидуальные особенности ребенка, понаблюдав за стилем его работы:** насколько быстро он утомляется от однообразной деятельности, легко ли включается в новое задание или долго «раскачивается», какой предмет ему дается легче. Затем, учитывая эти особенности, **вместе составьте план выполнения уроков на каждый день.**

9) **Собирать портфель с первого класса ребенок должен сам,** ничего не забывая ему поможет расписание.

10) **Если вы говорите, что что-то сделаете, то сделайте это непременно.** Если вы говорите, что в выходные дни он наказан и вы не отпускаете его куда-то, выполните это обещание.

Что можно посоветовать родителям, если их ребёнок не может "усидеть за уроками"?



1. Игры. Старайтесь подобрать для ребёнка не только тихие настольные игры, но и подвижные сюжетно-ролевые игры, которые можно использовать для достижения педагогических целей.

Если играете в "магазин", дайте ребёнку побольше разных поручений и настаивайте на том, чтобы все покупки были сделаны совершенно точно по заданию. Если идёт военная игра, то назначьте его часовым: пусть живой и подвижный ребёнок какое-то

время стоит на часах, ограничивая свои движения.

2. Полезно для ребёнка выполнять какое-то дело вместе со взрослыми, делать его быстро, весело, без предварительной раскачки, без томительных пауз. Можно вместе заняться грязной посудой: вы моете, ребёнок вытирает; можно вместе прилаживать что то или чинить; можно вместе читать книгу: страницу вы, страницу ребёнок.

3. Нужно выработать у ребёнка привычку быстро переключаться с одного дела на другое. Если его зовут есть, то он должен немедленно прекратить игру. Недопустимо позволять ребёнку игнорировать родительские указания в чём бы то ни было.

4. Необходимо приучить ребёнка отделять свободное время от времени, когда он занят чем-то серьёзным, не путать дело с игрой, не превращать одно в другое. Во время еды ребёнок играет с хлебом или пошёл мыть руки и заигрался с бахромой полотенца. Родители не должны быть пассивными наблюдателями таких сцен. Иначе то же самое будет твориться с занятиями.

5. Большую роль в организации учебного труда школьника играет **режим дня**. Воспитание привычки к систематической работе начинается с установления **твёрдого режима занятий, без этого не могут быть достигнуты успехи в учёбе**. Режим дня не должен изменяться в зависимости от количества уроков, от того, что интересный фильм показывается по телевизору или в дом пришли гости.

6. Ребёнок должен садиться за уроки в одно и то же время, но и на постоянное рабочее место. Дело в том, что у младшего школьника в особенности, вырабатывается установка не только на определённое время, но и на определённое место работы. Когда такая установка у ребёнка сформируется, то ему бывает достаточно усесть за привычный стол, как само собой приходит рабочее настроение, возникает желание приступить к работе.